

Каталог элективных дисциплин ОП БВ01721 "Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения"

очная форма обучения, год поступления 2025 г.

Образовательная траектория - Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с русским и нерусским языками обучения (Major) / спичрайтер (Minor)

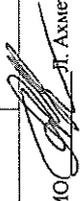
№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин	Количество кредитов	Образовательная траектория	Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиты	Постреквизиты	Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
Базовые дисциплины - 9								
1	МУаНAP4221	Метаязык науки и академическое письмо	4	Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с русским и нерусским языками обучения	Формирует понимание особенностей и возможностей использования разных жанров письменного академического дискурса. Помогает овладеть базовыми принципами письменной коммуникации в академической среде. Вырабатывает способность создавать письменные академические тексты по филологической тематике на русском языке; владение основными приемами чтения научных текстов и подготовки учебных исследовательских текстов	Морфологическая система русского языка	Педагогическая практика (исследования и инновации в образовании)	РО 6. Владеет русским языком в его литературной форме, в различных видах речевой деятельности, необходимых для успешной коммуникации (говорение, аудирование, письмо, чтение), во всех формах и типах общения, в том числе виртуальной коммуникации. Владеет нормами русской речи, стиливым и жанровым разнообразием. Умеет делать правильный выбор лингвистических средств в соответствии с нормами русского литературного языка, в разных ситуациях, с учетом различных социальных и стилистических контекстов.
2	ONID4221	Основы научно-исследовательской деятельности и академическое письмо	4	Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с русским и нерусским языками обучения	Курс нацелен на выработку умений и навыков, необходимых для осуществления и организации проектно-исследовательской работы в школе. Курс включает теоретические основы проведенных исследований студентами и организации исследований обучающихся. Во время практических занятий студенты вырабатывают навыки цитирования вторичных источников, работают в международных базах данных, используют различные программы антиплагиат, пишут эссе, готовят доклады, статьи в научные журналы, тезисы на конференции, разрабатывают тематiku проектов для школьников по направлению подготовки, составляют описания этапов проектов, участв. организовывать исследовательскую деятельность учащихся путем участия в консультировании школьных проектов. Студенты примут участие в организации конкурсов научных проектов учащихся школ. В рамках самостоятельной работы обучающиеся участвуют в групповой работе над проектом, анализируют и презентуют результаты исследования. Итоговый контроль проводится в виде защиты группового проекта.	Морфологическая система русского языка	Педагогическая практика (исследования и инновации в образовании)	РО 8. Владеет современным методическим инструментарием обучения русскому языку и литературе и способен к проектированию и технологической реализации процесса обучения русскому языку и русской литературе в школах с русским и нерусским языками обучения. РО 11. Демонстрирует навыки исследования и управления знаниями в области русской лингвистики и литературоведения (анализ, обработка, систематизация информации; моделирование, прогнозирование, проектирование научной деятельности). Способен осуществлять исследовательскую деятельность в области русской филологии, в том числе руководить исследовательской работой обучающихся.

3	ТЛП424	Теория литературы и интерпретация текста	5	Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с русским и нерусским языками обучения	Теория литературы как наука. Концепции развития теории литературы. Поэтика как область теории литературы. Целостное рассмотрение художественного произведения. Анализ и синтез в литературоведении. Постижение смысла и интерпретация. Познавание формы. Стиль. Проблема выборочного анализа.	Сопоставительный литературоведческий анализ	Педагогическая практика (исследования и инновации в образовании)	<p>РО 7. Применяет знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории развития русской и мировой литературы, ее периодизации, современном состоянии и месте в мировой культуре. Способен интерпретировать и проводить литературоведческий анализ художественных текстов. Способен к выбору стратегии чтения, извлечению ценностной информации и ее использованию в собственном опыте, в различных социокультурных ситуациях.</p> <p>РО 11. Демонстрирует навыки исследования и управления знаниями в области русской лингвистики и литературоведения (анализ, обработка, систематизация информации; моделирование, прогнозирование, проектирование научной деятельности). Способен осуществлять исследовательскую деятельность в области русской филологии, в том числе руководить исследовательской работой обучающихся.</p> <p>РО 13. Владеет лингвистической и литературоведческой терминологией; использует основные теоретико-методологические принципы, понятийно-терминологический аппарат в области лингвистики и литературоведения. Способен интерпретировать и проводить филологический анализ художественных текстов.</p>
4	Тест 424	Текстология	5	Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с русским и нерусским языками обучения	Текстология как наука. Художественный текст и его изучение. Литературное произведение как текст и мир. Особенности изучения композиции и сюжета. Особенности обрисовки персонажа в художественном тексте. Понятие о художественном пространстве и времени. Особенности их анализа и моделирования. Стиль в широком и узком понимании. Понятия «текст» и «контекст». Текст в тексте. Интертекстуальность.	Сопоставительный литературоведческий анализ	Педагогическая практика (исследования и инновации в образовании)	<p>РО 7. Применяет знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории развития русской и мировой литературы, ее периодизации, современном состоянии и месте в мировой культуре. Способен интерпретировать и проводить литературоведческий анализ художественных текстов. Способен к выбору стратегии чтения, извлечению ценностной информации и ее использованию в собственном опыте, в различных социокультурных ситуациях.</p> <p>РО 11. Демонстрирует навыки исследования и управления знаниями в области русской лингвистики и литературоведения (анализ, обработка, систематизация информации; моделирование, прогнозирование, проектирование научной деятельности). Способен осуществлять исследовательскую деятельность в области русской филологии, в том числе руководить исследовательской работой обучающихся.</p> <p>РО 13. Владеет лингвистической и литературоведческой терминологией; использует основные теоретико-методологические принципы, понятийно-терминологический аппарат в области лингвистики и литературоведения. Способен интерпретировать и проводить филологический анализ художественных текстов.</p>

Профилирующие дисциплины - 15

5	IKFRYa2220	Историческое комментирование фактов русского языка	5	Спичрайтер	Дисциплина формирует навыки применения знаний основных этапов истории русского литературного языка при обучении русскому языку: объяснения происхождения и природы языкового явления, использования исторических словарей, данных опубликованных памятников письменности разных периодов существования русского языка	Русский язык в его функциональных разновидностях	Синтаксический строй русского языка	PO4. Осуществляет сравнительный анализ грамматических систем, классифицирует языковые явления русского и казахского языков, выполняет квалифицированный исторический комментарий фактов русского языка.
6	OI2220	Ораторское искусство	5	Спичрайтер	Дисциплина «Ораторское искусство» позволяет комплексно развивать навыки правильной речи, анализировать, адаптироваться к аудитории, грамотно использовать цифровые средства коммуникации. Будет уделено внимание содержанию выступления, структуре текста, тону, языку тела, эмоциональной подаче. Освоение мастерства публичного выступления на профессиональные, научно-познавательные темы с использованием цифровых средств, мастерства педагогической и дружеской беседы.	Русский язык в его функциональных разновидностях	Синтаксический строй русского языка	PO 3. Готов критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы работы, способен ставить новые цели для своего собственного педагогического развития, развития своей организации и профессионального благополучия; PO 6. Владеет русским языком в его литературной форме, в различных видах речевой деятельности, необходимых для успешной коммуникации (говорение, аудирование, письмо, чтение), во всех формах и типах общения, в том числе виртуальной коммуникации. Владеет нормами русской речи, стилевым и жанровым разнообразием. Умеет делать правильный выбор лингвистических средств в соответствии с нормами русского литературного языка, в разных ситуациях, с учетом различных социальных и стилистических контекстов
7	SLA4225	Сопоставительный литературоведческий анализ	5	Спичрайтер	Дисциплина знакомит с основами анализа художественного текста, его структуры и контекста. Изучаются типологические сходения, исторический контекст и универсалии словесно-художественного искусства. Формируются навыки сопоставительного литературоведения и методологического подхода к анализу текстов в компаративистских исследованиях.	Классическая русская литература 18-19 веков	Теория литературы и интерпретация текста	PO 7. Применяет знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории развития русской и мировой литературы, ее периодизации, современном состоянии и месте в мировой культуре. Способен интерпретировать и проводить литературоведческий анализ художественных текстов. Способен к выбору стратегии чтения, извлечению ценностной информации и ее использованию в собственном опыте, в различных социокультурных ситуациях; PO 11. Демонстрирует навыки исследования и управления знаниями в области русской лингвистики и литературоведения (анализ, обработка, систематизация информации; моделирование, прогнозирование, проектирование научной деятельности). Способен осуществлять исследовательскую деятельность в области русской филологии, в том числе руководить исследовательской работой обучающихся; PO 13. Владеет лингвистической и литературоведческой терминологией; использует основные теоретико-методологические принципы, понятийно-терминологический аппарат в области лингвистики и литературоведения. Способен интерпретировать и проводить филологический анализ художественных текстов.

8	ОМТБ4225	Ораторское мастерство в цифровую эпоху	5	Слипчайтер	Дисциплина позволяет комплексно развивать навыки правильной речи, анализировать, адаптироваться к аудитории, грамотно использовать цифровые средства коммуникации. Будет уделено внимание содержанию выступления, структуре текста, голосу, языку тела, эмоциональной подаче. Освоение мастерства публичного выступления на профессиональные, научно-познавательные темы с использованием цифровых средств, мастерства педагогической и дружеской беседы.	Русский язык в его функциональных разновидностях	Синтаксический строй русского языка	РО1 Разрабатывает, внедряет, оценивает и развивает процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, способен использовать различные цифровые ресурсы; РО 6. Владеет русским языком в его литературной форме, в различных видах речевой деятельности, необходимых для успешной коммуникации (говорение, аудирование, письмо, чтение), во всех формах и типах общения, в том числе виртуальной коммуникации. Владеет нормами русской речи, стилевым и жанровым разнообразием. Умеет делать правильный выбор лингвистических средств в соответствии с нормами русского литературного языка, в разных ситуациях, с учетом различных социальных и стилистических контекстов
9	RYaveFR4216	Русский язык в его функциональных разновидностях	5	Слипчайтер	Дисциплина вырабатывает понимание теоретических основ стилистики современного русского языка: лингвистических и экстралингвистических особенностей функциональных стилей современного русского языка. Учит использовать стилистические возможности языка в разных сферах коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Морфемика и словообразование	Ораторское искусство	РО 10. Владеет системными лингвистическими знаниями, включающими основные уровни функционирования языка. Имеет практические навыки квалифицированного лингвистического анализа слова, предложения, текста в синхроническом и диахроническом аспектах с учетом социолингвистических и психолингвистических факторов
10	ROS4216	Риторика и основы спичрайтинга	5	Слипчайтер	Данный курс помогает студентам формировать и развивать педагогическую культуру общения и направлен на формирование у будущих филологов навыков профессиональной подготовки текстов для публичных выступлений. Будущие учителя владеют навыками аффективного речевого взаимодействия с массовым адресатом, а также стандартными методиками создания текстов выступлений и публичного проназвания подготовленной речи.	Морфемика и словообразование	Ораторское искусство	РО 2. Конструктивно общается в рамках различных интерактивных поликультурных отношений и сообществ. Создает тексты разных жанров и стилей с учетом культуры педагогического общения, речевой конфликтологии и портрета аудитории, применяет правила риторики в реальной речевой практике.

Начальник УМО  А. Ахметова

Руководитель ОП "Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком общения"  Г. Абузиднова